

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- 9.30-10.00 Εγγραφές
- 10.00-10.30 Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο της Φιλεκαπαιδευτικής Εταιρείας καθηγητή κ. **Γεώργιο Μπαμπινιώτη**
- 10.30-13.30 Εισηγήσεις από το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ
- Ιωάννης Πετρόπουλος**, καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Θράκης και Διευθυντής του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος
- [The Contribution of the Centre for Hellenic Studies of Harvard University in Digital Humanities](#)  
Η συμβολή του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ στην αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας για τις ανθρωπιστικές σπουδές
- Gregory Nagy**, καθηγητής Κλασικής Φιλολογίας και Συγκριτικής Λογοτεχνίας του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ και Διευθυντής του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών
- [Integrating HeroesX at Harvard : New Models for Blending Online and In-classroom Learning](#)  
Η ενσωμάτωση του μαθήματος *HeroesX* στο πρόγραμμα του Χάρβαρντ: νέα πρότυπα για τον συνδυασμό διαδικτυακής και παραδοσιακής (στην τάξη) μάθησης
- Leonard Mueller**, καθηγητής Κλασικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Brandeis, Διευθυντής Εκδόσεων και Πληροφορικής Τεχνολογίας, Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης του ηλεκτρονικού μαθήματος *HeroesX* του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών
- [A Homer Commentary in Progress : An Intergenerational, Collaborative, Open Access Project to Annotate the Homeric Iliad](#)  
Η *Ομηρική Σχολιογραφία* σε εξέλιξη: ένα συνεργατικό πρόγραμμα ανοιχτής πρόσβασης για όλες τις γενιές με σκοπό τον (φιλολογικό) σχολιασμό της *Ιλιάδας* του Ομήρου
- Kenneth Morrell**, αναπληρωτής καθηγητής Κλασικών Σπουδών του Rhodes College, Διευθυντής Υποτροφιών και Προγραμμάτων Σπουδών
- [Collaborative Learning Models : Sunoikisis and the Information Fluency Project](#)  
Συνεργατικά μαθησιακά πρότυπα: η *Συνοίκηση* και το *Πρόγραμμα Πληροφοριακής Επάρκειας*
- Συντονίζει η **Claudia Filos**, συντονίστρια ανάπτυξης διδακτικών προγραμμάτων και ανάπτυξης κοινοτήτων του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών
- 13.30-14.30 Διάλειμμα – Καφές – Κέρασμα
- Εισηγήσεις εκπαιδευτικών της Φ.Ε.
- 14.30-15.00 **Η αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας μάθησης e-arsakeio στη διδασκαλία της Ιστορίας μέσω πηγών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Στ' Δημοτικού)**
- [Implementing the Digital Platform e-arsakeio in Teaching History through Primary Sources in Elementary Schools](#)  
Σ. Αβδημώτης, Υποδιευθυντής στο Αρσάκειο Δημοτικό Θεσσαλονίκης
- 15.00-15.30 **Η μηχανή του χρόνου στην αφήγηση (Β' Γυμνασίου)**
- [Exploring Narrative Time](#)  
Κ. Αυγουστίνου, Συντονίστρια Φιλολογικών Μαθημάτων Γυμνασίου, Σ. Νάκη, Β. Λουτριανάκη, φιλόλογοι
- 15.30-16.00 **Ψηφιακές διακειμενικές διαδρομές στην Ελένη του Ευριπίδη (Γ' Γυμνασίου)**
- [Digital Intertextual Trajectories in Euripides' Helen](#)  
Κ. Αυγουστίνου, Συντονίστρια Φιλολογικών Μαθημάτων Γυμνασίου, Μ. Δουζίνα, Μ. Καπετανής, φιλόλογοι
- 16.00-16.30 **Σεφέρης – Ελύτης – Εμπειρικός – Εγγονόπουλος: ποίηση, ζωή και ιστορία σε ποιήματα των τεσσάρων επιφανών της Γενιάς του '30 (Α' Λυκείου)**
- [Seferis – Elytis – Embirikos – Engonopoulos : Poetry, Life and History in Poetic Verse of the Four Prominent Representatives of the Generation 1930](#)  
Ν. Παππά, φιλόλογος
- 16.30-17.00 **Αξιοποίηση ψηφιακών πόρων στη διδασκαλία των Ελληνικών του Ξενοφώντα: μια διδακτική πρόταση (Α' Λυκείου)**
- [Using Digital Resources in Greek Secondary Education : The Case of Xenophon's Hellenica](#)  
Ι. Χριστόπουλος, Συντονιστής Φιλολογικών Μαθημάτων Λυκείου, Μ. Καραμπατέα, φιλόλογος στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων
- 17.00-17.30 **Χρησιμοποιώντας προγράμματα χαρτογράφησης επιχειρημάτων για την αναγνώριση, ανάλυση και ανάπτυξη επιχειρηματολογίας (Γ' Λυκείου)**
- [Using Argument Diagramming Software to Recognize, Analyze and Develop Argumentation](#)  
Ε. Τσαγκαράκη, φιλόλογος
- 17.30-18.00 Συζήτηση
- Επιμόρφωση και τεχνική υποστήριξη: Γ. Τράπαλης, γλωσσολόγος, Ομάδα Υποστήριξης e-arsakeio